

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ (8 КЛАСС)

Назначение диагностической работы — определение уровня подготовки обучающихся 8-классов образовательных организаций Пермского края за курс 7 класса, отслеживание динамики учебных достижений обучающихся.

Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из 14 заданий с кратким ответом. Ответом к каждому из заданий 1–14 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр, или краткая запись ответа в виде слова. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. В работе задания двух уровней сложности: базового (11 заданий) и повышенного (3 задания). Работа рассчитана на 45 минут.

Задания проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную в текстах, рисунках и в таблицах, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. Тексты заданий в данной работе в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включённых в федеральный перечень учебников, допущенных Минпросвещения России. Выполнение заданий работы свидетельствует о наличии у участника общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе.

Задания имеют комплексный, практико-ориентированный характер по следующим разделам содержания курса математики: числа, пропорция, проценты; элементы геометрии; текстовые задачи.

В работу включены задания на проверку не только математических умений и навыков, а также метапредметных умений. В работе проверяется:

- сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания;
- знание основных правил и формул, умение их применять;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение извлекать необходимую информацию, представленную в таблицах, текстах и анализировать её.
- умение использовать информацию, представленную в символической записи;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического содержания, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Обобщенный план диагностической работы

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
8	Задача с практическим содержанием на нахождение геометрических величин (длина, площадь, периметр). Единицы измерения величин. Умение анализировать, интерпретировать информацию, представленную на рисунке; делать выводы.	Б
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б
10	Задача с практическим содержанием на нахождение геометрических величин (длина, площадь. Единицы измерения величин. Умение анализировать, интерпретировать информацию, представленную на рисунке; делать выводы.	Б

11	Понятия: угол (острый, прямой, тупой), виды треугольников (остроугольный, тупоугольный, прямоугольный). Нахождение площади треугольника. Умение анализировать, интерпретировать информацию, делать выводы.	Б
12	Понятия: окружность, параллелограмм, треугольник, трапеция, правильный четырехугольник, пятиугольник, квадрат. Площадь круга, квадрата. Умение анализировать, интерпретировать информацию, представленную на рисунке; делать выводы.	П
13	Текстовые задачи с практическим содержанием; анализ геометрических характеристик объектов, геометрических величин. Единицы измерения величин. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие, выделение информации, представленной в тексте и на рисунке. Умение решать текстовые задачи, анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель.	П
14	Текстовые задачи с практическим содержанием, анализ и вычисление геометрических характеристик объектов. Единицы измерения величин. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие, выделение информации, представленной в тексте и на рисунке. Умение решать текстовые задачи, анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель.	П